

Аналитическая справка по результатам повышения квалификации педагогов

от 10 августа 2024 года

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов и прохождении курсов по повышению квалификации

Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогами повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

На данный момент выявлено, что у всех педагогов школы имеются курсы по профилю, кроме двух молодых педагогов, которые в 2024 году закончили ВУЗы. Также все педагоги в июне 2024 года прошли курсы КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи)»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Учебное заведение, год окончания	Специальность, квалификация по диплому	Должность, преподаваемые предметы	Повышение квалификации/ переподготовка (место, тема, количество часов, дата)
1.	Бахтина Оксана Валентиновна	Высшее	Бийский государственный педагогический институт. 1993 г.	«Педагогика и методика начального обучения». Учитель начальных классов.	Учитель. Русский язык ОРКСЭ. ОДНКНР	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Подготовка стажерской практики в ОО на основе менторства», 2021г, 16ч.; КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»», .2021г., 36ч.

2.	Березовская Светлана Николаевна	Высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бийский государственный университет имени В.М. Шукшина», 2009 г.	Специальность. Педагогика и методика начального образования. Квалификация. Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов.	<p>ОУ Фонд “Педагогический университет “Первое сентября””</p> <p>“Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя-наставника/Современные технологии наставничества в работе педагога”. 72 часа, 2021</p> <p>ООО “Учи.ру”</p> <p>Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения. 36ч., 2021</p> <p>КАУ ДПО “Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Торопова”</p> <p>Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях образовательной организации. 72 часа, 2021</p> <p>КАУ ДПО “Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Торопова”</p> <p>Проектирование и реализация рабочих программ воспитания и Календарного плана воспитательной работы. 36 часов, 2022</p> <p>ФГАОУДПО Академия реализации</p>
----	---------------------------------------	--------	--	---	----------------------------	--

						<p>государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ</p> <p>Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей “Точка роста”, 36 часов., 2022 г.</p> <p>ООО “Учи.ру”</p> <p>“Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике” 72 часа., 2024г.</p> <p>КАУ ДПО “Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Торопова”</p> <p>“Реализация содержания предмета “Математика” в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО” 36 ч., 2024</p>
3.	Головина Светлана Николаевна	высшее	Барнаулский государственный педагогический институт, 1989 г.	Специальность – физика Квалификация – учитель физики средней школы	Учитель физики	<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения, «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественнонаучного направления», 36 ч,</p>

						<p>2021 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Школа современного учителя, «Развитие естественнонаучной грамотности», 36 ч, 2022 г.</p> <p>Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.Шукшина, Особенности подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по физике, 36 ч, 2023 г.</p>
4.	Жаворонков Игорь Иванович	Высшее	Горно-Алтайский педагогический институт. 1983 г.	Специальность История и обществоведение. Квалификация Учитель средней школы.	Учитель. История.	ЦДПО «Экстерн», «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО», 2021, 72ч.
5.	Забродина Валентина Алексеевна	Высшее	Горно-Алтайский государственный педагогический институт. 1974 г.	Специальность География-биология Квалификация Учитель средней школы	Учитель. География.	ЦДПО «Экстерн», «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО», 2021, 72ч.

6.	Зайцев Сергей Анатольевич	Высшее	2020, Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Учитель. Физическая культура.	Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» “Современный урок физической культуры в контексте реализации ФГОС и в соответствии требованиям ФООП ООО, СОО”, 2024 г, 108 ч.
7.	Калачёва Ирина Васильевна	Высшее	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина». 2014 г.	Специальность Педагогика и методика начального образования. Квалификация Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 2021г., 16ч., «Проектирование индивидуального образовательного маршрута» КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО», 2024 г, 36 ч.
8.	Каргина Ольга Петровна	Высшее	Бийский государственный педагогический институт. 1994 г.	Специальность «Педагогика и методика начального обучения» Квалификация. Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов.	КАО ДПО «АИРО» имени А. М. Топорова, 36 ч, «Реализация требований обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ОО.» 2022.г. ООО «Инфоурок» 36.ч.«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в

						<p>общеобразовательных учреждениях», 2023</p> <p>«КАО ДПО «АИРО» имени А. М. Топорова», 36 ч, «Реализация предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО.», 2024</p>
9.	Козел Людмила Александровна	Высшее	Бийский государственный педагогический институт. 1992 г.	Специальность. Русский язык и литература. Квалификация. Учитель русского языка и литературы.	библиотекарь	«КАО ДПО «АИРО» имени А. М. Топорова», «Особенности содержания деятельности педагога-библиотекаря общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 16 ч, 2024 г.
10.	Ленкина Ирина Алексеевна	высшее	ГОУВПО «Бийский педагогический государственный университет имени В.М.Шукшина», 2009г.	Специальность История, квалификация учитель истории и права	Учитель истории и обществознания	КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова г. Барнаул, «Актуальные вопросы преподавания истории в общеобразовательной организации» 2021, 36 часов. КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова г. Барнаул, «Трудные вопросы обществознания» 2021, 36 часов.
11.	Малетин Дмитрий Иванович	Высшее	Бийский педагогический университет имени В.М. Шукшина. 2005 г.	Специальность. Учитель математики и информатики. Квалификация. Математика и информатика.	Учитель. Информатика.	АГГПУ им. В. М. Шукшина, «Особенности подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по информатике», 2023 г, 36 ч.

12.	Наливкина Светлана Викторовна	Среднее специальное	Бийское педагогическое училище. 1991 г.	Специальность. Преподавание труда в 4-9 классах общеобразовательной школы. Квалификация. Учитель обслуживающего труда.	Учитель. Технология.	КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова «Организация воспитательной работы в современной школе», 36 часов, 2023 г. Цифровая экосистема ДПО, «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП» ООО», 2024 г, 72 ч
13.	Неверов Евгений Викторович	Высшее	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия имени В.М.Шукшина», 2011	Специальность. физика.	Учитель надомного обучения, внеурочной деятельности робототехника	КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова «Применение оборудования центра «Обучение робототехике в центре «Точка роста», 24 ч, 2022 г.
14.	Панина Светлана Николаевна	Высшее	Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт. 1988 г.	Специальность Немецкий и английский языки Квалификация Учитель немецкого и английского языков.	Учитель. Английский язык.	ООО"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России √286 от 31 мая 2021 года" 44 ч, 2021г КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана, Митрофановича Топорова" "Проектирование и реализация рабочих программ воспитания и Календарного плана воспитательной работы" 36 ч, 2022 год.
15.	Пятых Тамара Николаевна	Высшее	Бийский государственный	Специальность. Педагогика и методика	Учитель начальных	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана

			педагогический институт. 1989 г.	начального обучения. Квалификация. Учитель начальных классов.	классов.	Митрофановича Топорова» «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания и Календарного плана воспитательной работы» 72 ч, 2023 г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО», 2024 г, 36 ч.
16.	Рузавина Надежда Ивановна	Высшее	Бийский государственный педагогический институт. 1994 г.	Специальность Педагогика и психология Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель.	Педагог-психолог, учитель русского языка	КГБУ ДПО «АИРО имени Адриана Митрофановича Топорова», «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов», 2021, 36ч. АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профессиональной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2023 г, 72 ч. КГБУ ДПО «АИРО имени Адриана Митрофановича Топорова», «Методические основы профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетних», 2023 г., 16 ч Профессиональная подготовка ОО «Инфоурок» по программе «Русский язык и литература: теория и методика

						преподавания в ОО», 2023 г.
17.	Рогова Татьяна Валерьевна	Среднее специальное	КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж». г. Барнаул. 2009 г.	Квалификация. Учитель начальных классов. Специальность. Преподавание в начальных классах.	Учитель начальных классов	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО», 2024 г, 36 ч.
18.	Сердюк Светлана Викторовна	Высшее	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» г. Барнаул. 2011 г. Барнаульский педагогический колледж	Специальность. Педагогика и психология» Квалификация. Педагог- психолог. Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 2023 г. АИРО имени А.М. Топорова «Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся», 36 ч, 2023 г. АИРО имени А.М. Топорова
19.	Сенчак Олеся Васильевна	Высшее	Бийский государственный педагогический институт. 1996 г.	Специальность. Учитель русского языка и литературы. Квалификация. Учитель русского языка и литературы средней школы.	Учитель. Русский язык. Литература.	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Школа современного учителя русского языка», 2021 год, 100 часов
20.	Степанова Татьяна Геннадьевна	Высшее	Бийский государственный педагогический институт. 2000 г.	Специальность. «Музыкальное образование». Квалификация. Учитель музыки.	Учитель. Музыка.	«Развитие творческой индивидуальности через коллективное музицирование в ДШИ и ПОУ», 36 ч, 2023 г
21.	Хаустова Наталья Игоревна	высшее	2012г., Государственное образовательное	Русский язык и литература	Учитель. Русский язык и литература	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 2021г., 16ч.,

			учреждение высшего профессионального образования «Бийский педагогический университет имени В.М.Шукшина»			«Проектирование индивидуального образовательного маршрута» КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 2021г, «Формирование и оценка функциональной грамотности», 32ч. ООО «Инфоурок», «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС», 2023, 36 ч.
22.	Ходырева Татьяна Ивановна	Высшее	Бийский государственный педагогический институт. 1985 г.	Специальность. Физика и математика. Квалификация. Учитель физики и математики.	Учитель. Математика.	КАУ ДПО «АИРО им.А.М. Торопова», «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС», 2021, 36 ч. Академия Минпросвещения РФ. Школа современного учителя. Математика, 100 ч, 2021 г.
23.	Чувашова Мария Валерьевна	Высшее	БИПГУ «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина». 2009 г.	Специальность. «География» с дополнительной специальностью «Биология». Квалификация. Учитель географии и биологии.	Учитель. География. Биология.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 2021г., 16ч., «Проектирование индивидуального образовательного маршрута» , "Повышение качества результатов ОГЭ , ЕГЭ школьников по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС", 2023 г, 36 ч.
24.	Антонова Ольга Вячеславовна	Высшее	ФГБ ОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2024 г.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и право	Учитель истории и обществознания	

25.	Сенчак Полина Андреевна	Высшее	ФГБ ОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2024 г.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и немецкий язык	Учитель английского языка	
-----	-------------------------------	--------	---	---	---------------------------------	--

Директор школы



С. Н. Колесникова

Выводы:

- у многих педагогов срок действия курсов заканчивается в 4 квартале 2024 г, поэтому на данный момент им рекомендованы курсы по графику КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», педагоги готовятся к прохождению новых курсов в соответствии со свои профилем.

Рекомендации:

- Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)
- Организовывать внутрифирменной обучение (повышение профессионального уровня педагогов внутри образовательной организации)
- При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности
- Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения)