

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
№ 11  
от «20» 05 2019 г.

Рассмотрено и принято  
на заседании Управляющего  
совета № 4  
«21» 05 2019 г.  
Председатель Управляющего  
совета Е.Ю.Осипов Е.Ю.Осипов

УТВЕРЖДАЮ Д.И.Мисетин  
Директор  
Д.И.Мисетин  
Приказ № 554  
от «25» 05 2019 г.



## Положение

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы (далее - дополнительной общеразвивающей программы) МБОУ «Целинная СОШ №1» (далее - Учреждение) в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.3. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности учащегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

### 2. Требования, предъявляемые к ИУП.

2.1. ИУП разрабатывается педагогами самостоятельно.

2.2. ИУП разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения программного содержания. ИУП должен содержать название тем, количество часов и состав учащихся по ИУП.

2.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию.

### 3. Порядок организации учебного процесса по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения.

3.1. На обучение по ИУП могут быть определены:

по годовому ИУП:

- учащиеся, прошедшие полный курс обучения (основной этап) дополнительной общеразвивающей программы и вновь пришедшие на обучение на данную программу на углубленном уровне;

- учащиеся, имеющие неординарные способности в освоении определённого вида творчества, обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (по результатам входной диагностики);

по краткосрочному ИУП:

- учащиеся, поступившие в объединение в течение учебного года;

- учащиеся, пропустившие большое количество занятий по уважительной причине;

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Ускоренное обучение может реализовываться Учреждением для учащихся, способных освоить в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу за более короткий, чем нормативный срок реализации общеразвивающей программы.

3.3. Право освоения дополнительных общеразвивающих программ в сокращенные сроки может быть предоставлено:

-учащимся, ранее обучавшимся в другом образовательном учреждении, и закончившим (или не закончившим) обучение по программе соответствующей направленности и имеющим потенциал для ускоренного обучения (по итогам входной диагностики);

-учащимся, по результатам промежуточной аттестации, (усваивающим содержание программы на высоком уровне, результативно участвующим в фестивалях, конкурсах не ниже регионального уровня), принявшим решение о переходе на ускоренное обучение.

3.4. Если учащийся, осваивающий программу по ускоренным срокам, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе с полным сроком обучения.

3.5. Учащиеся по ИУП и их родители,(законные представители),пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимися Учреждения и их родителям, (законным представителям), и несут ответственность за исполнение всех возложенных на них обязанностей. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

3.6.Учащийся имеет право посещать теоретические занятия. Практические работы учащийся должен отработать в полном объеме.

3.7.При обучении по ИУП детей с ОВЗ, включенных в состав учебных групп, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на основании результатов психолого-педагогической диагностики (с согласия родителей/законных представителей), педагог дополнительного образования в данном случае разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, составной частью которого является ИУП.

3.8.Перевод ребёнка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

3.9.ИУП, рассчитанный на год обучения, должен быть рассмотрен педагогическим советом учреждения и утвержден приказом директора Учреждения не позднее 15 сентября нового учебного года.

3.10.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей/(законных представителей) несовершеннолетних учащихся, либо по заявлению совершеннолетних учащихся. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы(включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных тем и др.).

3.11.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

3.12.ИУП оформляется в двух экземплярах, один хранится в Учреждении, другой - у педагога.

3.13.При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии.

3.14.При обучении по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения, педагогом в журнале учета рабочего времени записываются темы занятий и консультаций, так как в данном случае основной формой освоения программы является самостоятельная работа.

3.15.Администрация Учреждения осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП

#### **4.Аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.**

4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

4.2. По окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы учащийся проходит аттестацию по итогам освоения образовательной программы в форме, предусмотренной ИУП и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся