

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа №1» Целинного района Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол № 1  
от 24 августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Колесникова С. Н.

Приказ № 102

От 25 августа 2022 г.

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности»

для 8 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Рузавина Надежда Ивановна

педагог-психолог

высшая квалификационная категория

**Целинное 2022**

## Пояснительная записка

. Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

-приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-приказа МБОУ «Целинная СОШ №1» от 24.08.2020г. №50 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Целинная СОШ №1»;

-приказа МБОУ «Целинная СОШ №1» от 25.08.2022г. №100 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год МБОУ «Целинная СОШ №1»;

-приказа МБОУ «Целинная СОШ №1» от 25.08.2022г. № 99 «Об утверждении Учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ «Целинная СОШ №1»;

-приказа МБОУ «Целинная СОШ №1» от 30.08.2018 №78/2 «Об утверждении Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Целинная СОШ №1»;

-приказа МБОУ «Целинная СОШ №1» от 25.08.2022 №102 «Об утверждении рабочей программы учебного предмета, курса МБОУ «Целинная СОШ №1»;

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 года);

-авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 класс общеобразовательных организаций / Е.

Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

**Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 014.

Данная рабочая программа рассчитана на 17 часов в год или 0,5 часа в неделю. Количество резервных часов

Цели и задачи обучения в 8 классе соответствуют целям обучения по предмету, определяемыми ФГОС и примерными программами, и не противоречат целям и задачам реализации ООП ООО МБОУ «Целинная СОШ №1».

### **Общая характеристика учебного предмета**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 17 часов.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса:**

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

#### ***Познавательные:***

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
  - структуры денежной массы
  - структуры доходов населения страны и способов её определения
  - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
  - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
  - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
  - возможных норм сбережения
  - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
  - видов страхования

- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### **Содержание курса**

#### Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9ч)

Базовые понятия и знания.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

#### Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое

планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц;  
знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

### Раздел 3. Риски в мире денег (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор;  
страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски;  
виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов  
государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф  
и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых  
рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний,  
управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество;  
представление о способах сокращения финансовых рисков.

### Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники  
финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у  
банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают  
источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь  
представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных  
финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь  
представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный  
рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

### Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная  
система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических  
лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих  
принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о  
способах пенсионных накоплений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться  
следующие формы занятий:

- Лекция-беседа.

В 8 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации. Отметим, что лекции как форма занятий занимают примерно 10–15% всего учебного времени.

- Практикум.

Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Таким образом, практикум может быть проведен в следующих формах:

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований;
- составление и решение финансовых кроссвордов.

- Игра.

Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

Семинар.

В 8 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен сам определить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности. Структура семинара для 8 классов будет выглядеть так:



1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Занятие контроля: назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

### Тематическое планирование 8 класс

№ темы	Тема, раздел	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи 4</b>		
	<i>Тема 1. Происхождение денег</i>	
1-2	Деньги. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	2
	<i>Тема 2. Источники денежных средств семьи</i>	
3-4	От чего зависят личные и семейные доходы	2
	<i>Тема 3. Контроль семейных расходов</i>	
5-6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2
	<i>Тема 4. Построение семейного бюджета</i>	
7-8-9	Как построить и оптимизировать семейный бюджет	3
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния 3</b>		
	<i>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</i>	
10-11	Для чего нужны финансовые организации	2

12-13	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	2
	<i>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</i>	
14-15	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2
16	Практикум . Решение задач.	1
17	Итоговое тестирование	1
Итого		17 часов