

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Целинного района по образованию Алтайского края

МБОУ "Целинная средняя общеобразовательная школа № 1»

имени Фомичевой Л.П.

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол № 1 от 23.08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Колесникова С. Н.
Приказ № 99 от 24.08.
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Растениеводство. Мир лекарственных растений.»

с использованием оборудования «Точка роста»

Для обучающихся 5-8 классов

Срок реализации программы: 2023-2024гг

Составитель программы: Чувашова М.В.

Учитель географии и биологии

Целинное, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Растениеводство. Мир лекарственных растений.» разработана для учащихся 5-8 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе следующих нормативных документов и материалов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Актуальность.

В последние годы, в связи с опасными тенденциями ухудшения здоровья школьников и всего населения в целом, возрастает потребность в здоровьесберегающих педагогических технологиях, в инновационных программах, пропагандирующих здоровый образ жизни. Это направление становится одним из самых приоритетных в системе современного Российского образования.

Современная медицина придает все больше значения действию различных природных факторов на физическое и психическое здоровье человека в современных условиях, открывая все новые и новые грани их влияния на организм человека.

С древних времен человек использует целебные свойства растений. С их помощью он научился не только лечить многие заболевания, но и предупреждать их, поднимать настроение, жизненный тонус.

Овощи, фрукты, зеленые части растений и травы являются важным источником многих полезных веществ – таких, как витамины, органические кислоты, легко усвояемые углеводы, минеральные соединения, вкусовые и ароматические вещества, необходимые организму ежедневно.

В настоящее время, когда экологическая обстановка ухудшается с каждым днем, возникает острая потребность в натуральных биологически активных веществах, усиливающих защитные свойства организма человека, сохраняющих его здоровье. Растения же являются незаменимым источником подобных веществ, которые являются прекрасным средством профилактики и лечения множества заболеваний. Это санитары и очистители нашего организма от вредных веществ, шлаков и токсинов, которые попадая в наш организм с пищей, водой, выхлопными газами вызывают резкое ухудшение здоровья, особенно в последние годы.

Приобщение детей к миру растений, знакомство с их целебными и питательными свойствами становится особенно актуально в наши дни.

Данная программа направлена на решение актуальнейших в наше время проблем и задач: экологических и здоровьесберегающих.

Цели и задачи программы:

Цель программы «Растениеводство. Мир лекарственных растений.» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы:

- приобщение детей к природе, как элементу здорового образа жизни;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание чувства бережного отношения к природе и здоровью человека;
- воспитание экологической культуры;
- формирование интереса к изучению природы родного края;
- воспитание умения видеть в обычном необычное и удивительное;
- изучение и исследование с детьми конкретных объектов природы.

Пути, средства методы достижения цели.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеках, на пришкольном участке, исследовательская деятельность включает проведение опытов, наблюдений,

экскурсий и т.д. Данный вид деятельности предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объемом в 34 часа, 1 час в неделю.

Возраст детей: 11-13 лет

Формы организации детского коллектива:

- традиционные занятия;
- экскурсии;
- творческие проекты;
- самостоятельный поиск информации при работе с дополнительной литературой;
- викторины.

Планируемые результаты освоения по курсу внеурочной деятельности «Растениеводство. Мир лекарственных растений.» для 5-8 классов

Личностные: формирование ответственного отношения к обучению; формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов; осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры

Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные: учащиеся должны знать: основные признаки представителей Царства живой природы; природные зоны нашей планеты; растительный мир, основные экологические проблемы; правила поведения в опасных ситуациях. Должны уметь сравнивать различные среды обитания; объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни; работать с лупой и световым микроскопом; соблюдать правила поведения и работы с приборами; работать с гербариями; объяснять роль растений и в жизни человека; вести здоровый образ жизни.

Содержание программы:

I. Вводные занятия (2 ч ауд.-1; внеауд.-1)

Группы лекарственных растений. Биологически активные вещества лекарственных растений.

II. Культурные лекарственные растения. (10 ч ауд.-5; внеауд.-5)

Овощные культуры. Плодовые культуры. Эфиромасличные культуры. Комнатные растения.

Однолетники, двулетники и многолетники. Знакомство с календарем сбора цветов растений. Поход в библиотеку. Рассмотрение изображений лекарственных растений. Сообщения о растениях.

Практические работы: Приготовление сока из овощей; Приготовление морсов из ягод.

Экскурсии: Экскурсия по школе, с целью выявления лекарственных растений.

Лекарственные растения луга. (4 ч ауд.-3; внеауд.-1)

Полынь горькая, одуванчик лекарственный, пижма. Черда, девясил, мать – и – мачеха. Зверобой, душица обыкновенная, шалфей чабрец. Поиск загадок о лекарственных растениях. Поход в библиотеку.

Лекарственные растения леса. (5 ч ауд.-4; внеауд.-1)

Берёза, дуб, черёмуха. Черника, брусника, клюква. Ландыш майский, медуница, кипрей. Вереск, толокнянка, синюха. Ищем интересные факты о лекарственных растениях леса. Поход в библиотеку.

Зеленая аптека под ногами. (9 ч ауд.-3; внеауд.-6)

Подорожник большой, пастушья сумка. Лопух, горец. Правила сбора лекарственных растений.

Поход в библиотеку. Упаковка и хранение лекарственного сырья.

Экскурсии: Экскурсия в лес.

Подводим итоги. (4 ч ауд.-1; внеауд.-3)

Работа с гербарием лекарственных растений. Выявление характерных признаков лекарственных растений. Заслушивание сообщений о лекарственных растениях. Изготовление поделок из лекарственных растений. Организация выставки фотографий и поделок.

Формы и виды контроля:

- практические работы;
- викторины;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- выставки.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов на раздел	Содержание раздела
1.	Вводные занятия	2	<i>Группы лекарственных растений. Биологически активные вещества лекарственных растений.</i>
2.	Культурные лекарственные растения.	10	<i>Овощные культуры. Плодовые культуры. Эфиромасличные культуры. Комнатные растения. Однолетники, двулетники и многолетники. Знакомство с календарем сбора цветов растений. Поход в библиотеку. Рассмотрение изображений лекарственных растений. Сообщения о растениях. Практические работы:</i>

			<i>Приготовление сока из овощей; Приготовление морсов из ягод. Экскурсии: Экскурсия по школе, с целью выявления лекарственных растений.</i>
3.	Лекарственные растения луга	4	<i>Поиск загадок о лекарственных растениях. Поход в библиотеку.</i>
4.	Лекарственные растения леса.	5	<i>Поиск интересных фактов о лекарственных растениях леса. Поход в библиотеку</i>
5.	Зеленая аптека под ногами.	9	<i>Правила сбора лекарственных растений. Поход в библиотеку. Упаковка и хранение лекарственного сырья.</i>
6.	Подводим итоги.	4	<i>Работа с гербарием лекарственных растений. Выявление характерных признаков лекарственных растений. Заслушивание сообщений о лекарственных растениях. Изготовление поделок из лекарственных растений. Организация выставки фотографий и поделок.</i>
Итого:		34	

Поурочно-тематическое планирование.

№п/п	Тема урока	Количество часов	Практические работы с использованием оборудования «Точка роста».
1.	Группы лекарственных растений.	1	
2.	Биологически активные вещества лекарственных растений.	1	
3.	Овощные культуры.	1	
4.	Практическая работа. Приготовление сока из овощей.	1	
5.	Плодовые культуры.	1	
6.	Приготовление морсов из ягод. Практическая работа: приготовление морса из чёрной смородины.	1	
7.	Эфиромасличные культуры.	1	
8.	Комнатные растения	1	

9.	Экскурсия по школе, с целью выявления лекарственных растений.	1	
10.	Однолетники, двулетники и многолетники.	1	
11.	Знакомство с календарем сбора цветов растений. Поход в библиотеку.	1	
12.	Рассматривание изображений лекарственных растений. Сообщения о растениях.	1	
13.	Практическая работа. Рассмотрение под микроскопом гербария лекарственных растений , на примере : полыни горькой, одуванчика лекарственного, пижмы.	1	Микроскоп.
14.	Практическая работа. Рассмотрение под микроскопом гербария лекарственных растений , на примере : череды, девясила, мать – и – мачехи.	1	Микроскоп.
15.	Практическая работа. Рассмотрение под микроскопом гербария лекарственных растений , на примере : зверобоя, душицы обыкновенной, шалфея, чабреца.	1	Микроскоп.
16.	Поиск загадок о лекарственных растениях. Поход в библиотеку.	1	
17.	Практическая работа. Рассмотрение под микроскопом гербария лекарственных растений , на примере : берёзы, дуба, черёмухи.	1	Микроскоп.
18.	Практическая работа. Рассмотрение под микроскопом гербария лекарственных растений , на примере : черники, брусники, клюквы.	1	Микроскоп.
19.	Практическая работа. Рассмотрение под микроскопом гербария лекарственных растений , на примере : ландыша майского, медуницы, кипрея.	1	Микроскоп.
20.	Практическая работа. Рассмотрение под микроскопом гербария лекарственных растений , на примере : вереска, толокнянки, синюхи.	1	Микроскоп.
21.	Ищем интересные факты о лекарственных растениях леса. Поход в библиотеку.	1	
22.	Практическая работа. Рассмотрение под микроскопом гербария лекарственных растений , на примере : подорожника большого, пастушьей сумки.	1	Микроскоп
23.	Практическая работа. Рассмотрение под микроскопом гербария лекарственных растений , на примере : лопуха, горца.	1	Микроскоп
24.	Экскурсия в лес.	1	
25.	Экскурсия в лес.	1	
26.	Экскурсия в лес.	1	
27.	Экскурсия в лес.	1	
28.	Экскурсия в лес.	1	
29.	Правила сбора лекарственных растений. Поход в библиотеку.	1	
30.	Упаковка и хранение лекарственного сырья.	1	
31.	Практическая работа. Рассмотрения гербария лекарственных растений. Выявление характерных признаков лекарственных растений.	1	Микроскоп.
32.	Заслушивание сообщений о лекарственных растениях.	1	

33.	Изготовление поделок из лекарственных растений.	1	
34.	Организация выставки фотографий и поделок.	1	