

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №87 от 04.09.2023г.

Директор школы



С. Н. Колесникова

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 11 от 04.09.2023

### **Положение об агротехнологическом классе**

на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Целинная средняя общеобразовательная школа №1» имени Л.П. Фомичёвой

Организация агротехнологического класса на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Целинная средняя общеобразовательная школа №1» имени Л.П. Фомичёвой создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в отрасль агропромышленного комплекса.

## **1. Общие положения**

1.1. В целях повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора обучающимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли

агропромышленного комплекса на базе МБОУ «Целинная СОШ№1» им Л.П.Фомичёвой организуется агротехнологический класс.

1.2. Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая изучение профильных агротехнологических предметов как в рамках элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

Агротехнологические классы формируются из числа обучающихся 7 – 11 классов в целях последующего получения ими среднего профессионального и (или) высшего образования по профильным специальностям.

1.3. Проект по созданию агротехнологических классов осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Контроль за состоянием учебно-методического процесса в агротехнологических классах, а также за организационно-воспитательным процессом осуществляет руководитель общеобразовательной организации.

1.5. Для реализации образовательного процесса привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи, а также работодатели.

1.6. В своей организационной, учебно-воспитательной и методической деятельности МБОУ «Целинная СОШ№1» им Л.П.Фомичёвой при создании агротехнологических классов руководствуются настоящим Положением.

## **2. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов общеобразовательной организации**

2.1. Формирование агротехнологических классов проводится из числа обучающихся классов МБОУ «Целинная СОШ№1» им Л.П.Фомичёвой, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе.

2.2. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (7– 9 классы) или заявлений обучающихся (10 – 11 классы) (далее – заявления).

2.3. МБОУ «Целинная СОШ№1» им Л.П.Фомичёвой определяет порядок рассмотрения заявлений и своевременно информирует всех обучающихся о

порядке приема  
в агротехнологические классы.

2.4. Отчисление обучающихся из агротехнологического класса производится приказом руководителя общеобразовательной организации в случаях, установленных статьей 61 Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### **3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в агротехнологических классах**

3.1. Агротехнологические классы создаются по решению руководителя общеобразовательной организации совместно с профильным вузом и (или) профильным колледжем на базе общеобразовательной организации.

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

а) дополнительную подготовку обучающихся по предметам математической и естественно-научной направленности методом интеграции, в рамках элективных курсов, внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, утвержденным руководителем общеобразовательной организации в рамках учебного плана;

б) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

в) лично–ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

г) изучение динамики развития индивидуальных особенностей, таланта обучающихся.

3.3. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества

с профильным колледжем и (или) профильным вузом (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.4. Работа элективных курсов организуется вне зависимости от количества обучающихся.

3.5. Общеобразовательная организация организует практические работы и летнюю практику обучающихся в агротехнологических классах

Выпускникам агротехнологических классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца.

#### **4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса**

4.1. Педагогический состав агротехнологического класса подбирается из числа высококвалифицированных педагогических работников общеобразовательной организации, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа, а также представителей работодателя, имеющих соответствующий опыт работы.

4.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен отвечать следующим требованиям:

- а) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- б) осуществлять лично-деятельностный подход к организации обучения;
- в) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- г) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- д) эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;
- е) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

ж) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

з) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;

и) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Организация учебно-воспитательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет материально-технической базы и характеризуется наличием:

а) учебных кабинетов по предметам учебного плана, оборудованим;

б) современного учебно-лабораторного оборудования, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

в) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»);

г) условий для организации дистанционного обучения (в том числе официального сайта общеобразовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

д) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности.

## **5. Финансирование образовательной деятельности в агротехнологических классах**

5.1. Финансирование образовательной деятельности агротехнологических классов осуществляется за счет средств бюджета общеобразовательной организации.

Для обеспечения учебного процесса возможно использование материально-технической базы профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя, а также спонсорской помощи.

5.2. Для реализации образовательной деятельности возможно привлечение средств работодателей.

5.3. Для выполнения научно-методических разработок, научно-педагогических исследований, издательских работ, а также для проведения учебных практик между профильным вузом (профильным колледжем, работодателем) и общеобразовательной организацией заключаются дополнительные двусторонние соглашения и договоры.

