

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Целинная средняя общеобразовательная школа №1»
Целинного района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от 24 августа 2022 г.



Колесникова С. Н.

Приказ № 102
От 25 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой друг - компьютер»
для обучающихся 4 класса

Срок реализации программы: 2022-2023гг

Составитель программы:

Калачева И.В., учитель

начальных классов

Пояснительная записка

Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Программа внеурочного курса «Мой друг – компьютер» дает возможность учащимся 4 классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, научиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что система образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Педагогическая целесообразность программы «Мой друг - компьютер» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Настоящая программа «Мой друг - компьютер» построена для учащихся начального уровня развития, включая «нулевой» и реализуется за счет внеурочной деятельности. В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению. Научившись работать с универсальными компьютерными программами, учащиеся могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения информатики в средних классах.

Использование оборудования центра «Точка роста» позволяет создать условия:

- для расширения содержания начального общего образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в области информатики;
- для развития личности ребенка в процессе обучения навыкам работы на компьютере, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Навыки работы на компьютере позволят учащимся успешнее справляться с выполнением проектов и творческих работ в средних и старших классах.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учащимися навыками работы на компьютере, создание условий для формирования художественного вкуса,

мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint, Word, освоение основ проектно-творческой деятельности в программе Microsoft Office PowerPoint.

Задачи данной образовательной программы:

Обучающая:

- обучить работе с компьютерной программой Paint;
- сформировать художественные навыки на уровне практического применения.
- освоение первоначальных навыков в работе на компьютере в программе Microsoft

Office PowerPoint;

Развивающая:

- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира;
- включить учащихся в творческую деятельность;
- овладение умением работать с различными видами информации, в т.ч.

графической, текстовой, звуковой, приобщении к проектно-творческой деятельности

Воспитывающая:

- создать комфортную обстановку в творческом коллективе.

Условия реализации программы.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

Фронтальная - подача учебного материала всему коллективу учеников

Индивидуальная - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

Групповая - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Основные принципы программы:

- добровольное посещение внеурочной деятельности;
- равенство всех обучающихся в процессе деятельности;
- самостоятельный выбор вида деятельности;
- каждый несет ответственность за свой результат деятельности;
- чередование индивидуальной и коллективной работы;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей

Примерная структура занятия соответствует валеологии:

Организационный момент (1 мин.).

Разминка. Короткие логические, математические задачи и задачи на развитие внимания (8 – 9 мин.).

Объяснение нового материала (15 мин).

Физкультминутка (2 мин)

Работа за компьютером (15 мин).

Релаксация (1 мин)

Подведение итогов (2 мин.).

Отличительные особенности программы

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты

знать

как правильно и безопасно вести себя на занятии; для чего нужны основные устройства компьютера;

уметь

пользоваться мышью и клавиатурой; запускать компьютерные программы и завершать работу с ними; копировать файлы и папки (каталоги); сохранять созданный проект и вносить в него изменения; набирать текст на клавиатуре; сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их; составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление; красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы; создавать эскизы электронных публикаций и по этим эскизам создавать публикации с использованием гиперссылок; включать в электронную публикацию звуковые, видео- и анимационные элементы; искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год или 1 час в неделю. Количество резервных часов – 0.

Содержание курса

Раздел «Знакомство с компьютером» - 4 часа.

Правила поведения в компьютерном классе. Компьютеры вокруг нас. Новые профессии.

Компьютеры в школе. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Раздел «Создание текстов» - 8 часов.

Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажёров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв,

ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.

Раздел «Создание рисунков» - 7 часов.

Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов

графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции.

Раздел «Создание электронных презентаций» - 7 часов.

Примеры про грамм для создания электронных презентаций. Гиперссылки в презентациях.

Звук, видео и анимация в презентациях. Порядок действий при создании электронной презентации. Подготовка презентаций.

Раздел «Поиск информации. Интернет» - 8 часов.

Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD или DVD, сеть Интернет, постоянная память компьютера. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в сети Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Раздел	Количество часов	Формы аттестации/контроля
1	Знакомство с компьютером	4	проект
2	Создание текстов	8	проект
3	Создание рисунков	7	проект
4	Создание электронных презентаций	7	проект
5	Поиск информации. Интернет	8	проект
Итого		34	

Тематическое урочное планирование курса

№ п/п	Тема занятия	Форма/метод занятия
	<i>Знакомство с компьютером (4 часа)</i>	
1	Правила поведения в компьютерном классе.	беседа
2	Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе.	беседа, игра
3	Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Рабочий стол.	практическое занятие
4	Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	практическое занятие
	<i>Создание текстов (8 часов)</i>	
5	Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры.	практическое занятие, игра

6	Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа.	практическое занятие
7	Открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	практическое занятие
8	Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	практическое занятие
9	Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	практическое занятие
10	Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.	практическое занятие
11	Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность.	практическое занятие
12	Выполнение проектного задания	проект
	<i>Создание рисунков (7 часов)</i>	
13	Компьютерная графика. Программа для рисования Paint	практическое занятие
14	Программа для рисования Paint . Панель инструментов. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	практическое занятие
15	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	практическое занятие
16	Заливка цветом. Другие операции.	практическое занятие
17	Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.	практическое занятие
18	Компьютерная графика. Примеры графических редакторов.	практическое занятие
19	Выполнение проектного задания	проект
	<i>Создание электронных презентаций (7 часов)</i>	
20	Программа для создания презентаций Microsoft PowerPoint	практическое занятие
21	Порядок действий при создании презентации.	практическое занятие
22	Звук, видео и анимация в электронных публикациях.	практическое занятие
23	Вставка звуков и музыки в электронные публикации.	практическое занятие

24	Вставка анимации и видео в электронные публикации.	практическое занятие
25	Гиперссылки в презентациях. Создание электронной презентации с гиперссылками.	практическое занятие
26	Выполнение проектного задания	проект
	<i>Поиск информации. Интернет (8 часов)</i>	
27	Источники информации для компьютерного поиска: сеть Интернет, постоянная память компьютера.	беседа
28	Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет.	беседа, практическое занятие
29	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.	практическое занятие
30	Поиск музыки. Сохранение найденной музыки.	практическое занятие
31	Поиск презентаций. Сохранение.	практическое занятие
32	Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет.	практическое занятие
33	Выполнение проектного задания	проект
34	Выполнение итогового проектного задания	проект

Контроль и оценивание образовательных результатов

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого занятия. Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения работы в целом (по качеству выполнения изучаемого приема или операции, по уровню творческой деятельности, самореализации, умению работать самостоятельно или в группе).

Диагностика метапредметных и предметных результатов проводится в форме итогового проекта.

Применяется бальная система:

1-3 баллов – низкий уровень;

4-6 баллов – средний уровень;

7-10 баллов – высокий уровень.

Параметры диагностики:

1. поиск необходимых материалов в сети Интернет;
2. оформление проекта (текст, заголовки, изображения);
3. наличие гиперссылок;
4. самостоятельность;
5. представление проекта.

