

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Целинная средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от 24 августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Колесникова С. Н.

Приказ № 102

От 25 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы
художественной направленности
«Волшебный бисер»**

Возраст обучающихся: 7 -13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Чухненко Елена Юрьевна, педагог
дополнительного образования.

с. Целинное, 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	5
Содержание программы	7
Учебно-тематический план	
Планируемые результаты, формы аттестации, оценочные материалы	7

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер» разработана в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г № 1726-р.

План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года «279-р.

СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014г.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам».

Приказ Главного управления образования и молодежной политики от 19.03.2015 №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Устав МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района;

Основная образовательная программа МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в МБУДО «Центр творчества и отдыха» Целинного района.

Актуальность: обусловлена необходимостью приобщения к эстетическому воспитанию детей школьного возраста, через приобщение к народным промыслам, посредством знакомства с искусством бисероплетения, которое дает широкий простор для творчества.

Новизна данной программы в том, что она предполагает индивидуальный подход к развитию способностей учащихся (стимулируя укрепление мелкой моторики), через приобщение к искусству бисероплетения.

Отличительные особенности программы:

Использование ТИС- подхода (творчество, инициатива, самостоятельность) в содержании деятельности; готовность применять ЗУНы в жизненной ситуации, решение практических задач.

Педагогическая целесообразность данной программы, заключается в том, что занятия построены по принципу доступности и посильности (от простого, к сложному). Предполагают создание условий для активного и осознанного отношения учащихся к обучению. Групповые занятия формируют коммуникативную культуру, способствуют воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность прийти на помощь. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Отношения с обучающимися строятся на взаимном сотрудничестве и уважительному отношению к личности ребенка.

Предметы: Бисероплетение.

Вид ДООП: Модифицированная программа в основу, которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки, детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Образовательная программа имеет художественную **направленность**.

Адресат: Возраст учащихся 7 -13 лет. По программе занимается несколько групп в количестве не более 10 человек. Группы формируются по возрасту детей, на добровольной внеконкурсной основе.

Срок и объем:

Срок освоения программы -1 год.

Объем итогов: 29часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень
Бисероплетение	1час в неделю; 29часов в год

Цели, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создать условия для творческого развития личности, воспитания эмоциональной культуры ребенка через освоение им бисерного искусства, приобщения детей к ценностям прикладного творчества.

Задачи:

- Знакомство обучающихся с искусством бисероплетения, мотивация на творчество;
- Выявление ,развитие способностей детей;
- Формирование системы ЗиУ в области изготовления изделий из бисера.

Содержание программы обучения

Учебно-тематический план

№пп	Название раздела.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие (техника безопасности.)	1	1	0	Беседа
2	Немного из истории.	1	1	0	Беседа
3	Схема, знакомство. Гриб.	1	0	1	Работа по схеме.
4	Стрекоза.	1	0	1	Работа по схеме.
5	Стрекоза.	1	0	1	Работа по схеме.
6	Божья коровка.	1	0	1	Работа по схеме.
7	Божья коровка.	1	0	1	Работа по схеме.
8	Бабочка.	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
9	Бабочка.	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
10	Бабочка.	1	0	1	Работа по схеме.
11	Плетение на вощеную нить. (Зигзаг)История фенечки.	1	0	1	Работа по схеме.
12	Фенечка, (зигзагом)	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
13	Плетение фенечки.	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
14	Аквариум (панно).	1	0	1	Работа по схеме.
15	Водоросли и кораллы.	1	1	0	Работа по схеме.

16	РЫБЫ.	1	0	1	Работа по схеме.
17	РЫБЫ.	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
18	РЫБЫ.	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
19	Объемное плетение , попугай.	1	0	1	Работа по схеме.
20	Плетение попугая.	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
21	Плетение попугая.	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
22	Плетение попугая.	1	0	1	Работа по схеме.
23	Объемное плетение, кот.	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
24	Плетение кота.	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
25	Плетение кота.	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
26	Объемное плетение, Ослик.	1	0	1	Работа по схеме.
27	Плетение ослика.	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
28	Плетение ослика	1	0	1	Самостоятельная работа по схеме.
29	Итоговое занятие.	1	0	1	Выставка

Содержание программы по курсу «Бисероплетение»

Вводное занятие. (1 час)

Теория: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по бисероплетением.

Немного из истории.(1час)

Теория: Знакомство с историей появления бисероплетения в России.

Схема.(1час)

Теория: Чтение схемы. Схема, как план изготовления изделия. Осенний гриб.

Практика: Параллельное плетение на проволоку. Работа по схеме.

Насекомые. (7часов)

Практика: Плетение насекомых (жук, божья коровка, стрекоза, бабочка) параллельным плетением по схеме самостоятельно.

Плетение на вощеную нить. (1 час)

Теория: Особенности плетения нитью. ТБ при пользовании иглой.

Практи: Плетение шнура «Зигзаг».

История Фенечки. (1час\)

Теория: Что такое фенечка, чем она отличается от браслета?

Плетение Фенечки.(2часа)

Практика: Изготовление шнура по предложенной схеме.

Панно «Аквариум». (5часов)

Практика: Изготовление отдельных элементов панно по схеме (вдросли, рыбы).

Объемные изделия (10часов)

Теория: Способы параллельного плетения для придания объема изделию.

Практика: Плетение брелка «крокодил» по схеме.

Итоговое занятие.(1час)

Практика: выставка детских работ.

Планируемые результаты Бисероплетене

	Стартовый уровень
Знать	Порядок изготовления изделия из бисера.
Уметь	Выполнять изделия из бисера в технике параллельного плетения .
Владеть	Технологией изготовления изделия из бисера по схеме.

Бисероплетение

Качество выполненной ребенком работы педагог оценивает визуально, используя методы наблюдения и результаты участия в конкурсах.

Применяется бальная система:

- 1-4 баллов - низкий уровень;
- 5-8 баллов – средний уровень;
- 9-12баллов – высокий уровень.

Параметры диагностики:

1. качество изготовления изделия;
2. владение навыками работы в коллективе;
3. активность;
4. способность к анализу;
5. владение навыками разработки изделия;
6. знание специфики изготовления изделия.

Таблица 2.6 1.

Таблица параметров

	Параметры	0 баллов	1балл	2балла
1.	Качество и заготовления изделий из бисера;	Навык не сформирован	Слабые проявления навыка	Навык сформировался
2.	Практическая работа	Не сформировалась	Формируется	Сформировался
3.	Способности к анализу	Не сформировались	Формируется	Сформировался
4.	Активность	Не сформировалась	Формируются	Сформировался
5.	Самостоятельные творческие работы	Не сформировались	Формируются	Сформировались
6.	Участие в конкурсах	Навыки не сформированы	Слабые проявления	Навык сформировались

По данной программе функционирует трёхбалльная система оценивания результатов, обучающихся:

1балл – минимальный (репродуктивный) уровень освоения программы. (Работа по шаблону)

2балла – средний (продуктивный)уровень освоения программы. (Внесение изменений)

3балла – максимальный (творческий) уровень освоения программы. (Творческий подход к изготовлению изделия)

Тестирование обученности – совокупность заданий, сориентированных на определение уровня, усвоения определенных аспектов содержания обучения.

Правильно составленные тесты обученности должны удовлетворять ряду требований, они должны быть:

– относительно краткосрочными, т. е. не требовать больших временных затрат;

– однозначными, т. е. не допускать произвольного толкования тестового задания;

– правильными, т.е. исключать возможность формулирования многозначных ответов;

– относительно краткими, требующие сжатых ответов;

– информационными, т. е. такими, которые обеспечивают возможность соотнесения количественной оценки за выполнение теста с порядковой или даже интервальной шкалой измерений;

– удобными, т.е. пригодными для быстрой математической обработки результатов;

– стандартными, т. е. пригодными для широкого практического использования – измерения уровня обученности возможно широкого контингента обучаемых, овладевающих одинаковым объемом знаний на одном и том же уровне обучения.

Тесты обрабатываются по системе В. П. Беспалько.

Оценивание результатов:

<i>Ку</i>	<i>0-0,49</i>	<i>0,5-0,79</i>	<i>0,8-1</i>
<i>балл</i>	<i>1балл</i>	<i>2балла</i>	<i>3балла</i>

Результаты оценивания фиксируются в (приложение№1), составляется аналитическая справка.

Формы фиксации результатов:

-диагностическая папка;

-портфолио воспитанника;

-фото и видео- материалы.

1.7 Методические материалы

Методы обучения:

-словесный;

-наглядный;

-практический.

Формы организации образовательной деятельности:

- групповая;
- индивидуальная.

Педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного подхода;
- кейс-технология.

Типы учебных занятий:

- изучение и первичное закрепление новых знаний;
- обобщение и систематизация знаний и способов деятельности;
- проверка, оценка, коррекция и способ деятельности.

Дидактические материалы:

- раздаточный материал;
- инструкции.

